

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 1 ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Адрес: 400065, Волгоград, ул. Ополченская, д.42а

Телефон: 714837.

Факс: 714837. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» была открыта в 1950 году.

В прошедшем 2018/2019 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на следующих принципах: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека; единство образовательного пространства на территории РФ; создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств равноправной основе; светский характер образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки; автономия образовательных организаций и т.д.

Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями, Управляющим и педагогическим советами школы.

В 2018/2019 учебном году функционировали: педагогический совет (1 – 2 раза в четверть); совещания при директоре (1 раз в неделю); комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течение года); комиссия по организации питания (в течение года); Управляющий совет школы; профсоюзный комитет; социально – психологическая служба; методические объединения.

Методические объединения функционировали по направлениям: начальной школы (Антифонова Е.П.); гуманитарного цикла (Лапаева Л.В.); естественно-математического цикла (Карибова И. В.); классных руководителей (Квасова Н.А.)

В прошедшем 2018/2019 учебном году 5-8 классы в школе работали по новому учебному плану, опираясь на следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010г. № 189;
4. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

В 2018/2019 учебном году учащиеся МОУ СШ № 1 9 – 11 классов осваивали учебный план в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
7. Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
14. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010г. № 189;
15. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Особенность учебного плана

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Учащиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Перспективная начальная школа» (1, 2, 3, 4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2- 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 35 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02, а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189; учитывая мнение родительской общественности учебный план для учащихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Базовый компонент выдержан в полном соответствии с региональным базисным планом. Введение иностранного языка в начальной школе со 2-ого класса обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений. Образовательные области «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным базисным учебным планом. Во всех классах начальной школы согласно письму Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 27.08.2009г. № 5396 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в 1 – 11 классах образовательных учреждений» введён третий час физической культуры.

2 ступень (5 – 9 общеобразовательные классы). Режим работы – пятидневка.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Количество часов, выделенных на предмет «География», соответствует ОБУП: в 8-9-х классах – 2 часа в неделю. В 5-7 классах учащиеся изучают предмет «Биология», «Обществознание» по 1 часу в неделю с целью углубления и систематизации знаний об окружающем мире. В 5-9 классах введён третий час физической культуры. Учащиеся 7-9 классов получают технологическую подготовку в МОУ Гимназия № 16.

3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - пятидневка.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания. В части компонента общеобразовательного учреждения учебного плана 10-11 класса предусмотрена реализация учебных часов на изучение элективных курсов в ресурсном центре МОУ СШ № 86. С целью профориентационной работы в МОУ Гимназия № 16 по 1 часу переданы на

изучение элективных курсов в 10-11 классах. Реализация предмета «Технология» в 10 – 11 классах происходит в МОУ Гимназия № 16.

Контингент учащихся за 2015/2019 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Начальная школа	169	170	193
Средняя школа	167	188	206
Старшая школа	22	22	27
Итого	358	380	426
Отличников	32 (9%)	30 (8%)	32 (9%)
Хорошистов	65 (26,5%)	94 (25%)	99 (26%)
Иные формы обучения	2 (0,5%)	2 (0,5%)	2 (0,4%)
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ	-	-	-
Итого	Хорошистов по сравнению с 2017 годом увеличилось на 34 человека		

Количество учащихся в сравнении с 2016/2017 учебным годом увеличилось на 68 человек.

Выбытие с 01.09.2016 по 21.05.2019 года:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>Причины</i>
Начальная школа	28	15	11	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (6) - МОУ СШ города (2); - Волгогр. область (3); - с/п № 86 (5); - интернат (4) - в другой город (8); - за пределы РФ (2)
Средняя школа	21	7	19	
Старшая школа	1	-	-	
Итого	50	22	30	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2016/2017 учебным годом уменьшилось на 20 человек. Если учитывать 25 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 13 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 68 человек.

Прибытие с 01.09.2016 по 22.05.2019 года:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>Откуда</i>
Начальная школа	15	5	15	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (18); - из МОУ СШ города (11); - из других городов (1); - из Волгогр. области (7); - из Вьетнама (3).
Средняя школа	5	8	23	
Старшая школа	0	0	2	
Итого	20	13	40	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2016/2017 учебным годом увеличилось на 20 человек. Но, если учитывать 25 заявлений от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 65 человек.

Набор учащихся в первый класс.

<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
36 человек	43 человека	25 человек

Набор учащихся в десятый класс

2016/2017	2017/2018	2018/2019
10 человек	11 человек	12 человек

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2016/2017 учебным годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 2 человека.

Количество комплект – классов 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

<i>Годы</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
2016/2017	8 классов	8 классов	2 класса
	Итого: 18 классов		
2017/2018	7 классов	9 классов	2 класса
	Итого: 18 классов		
2018/2019	8 классов	10 классов	2 класса
	Итого: 20 классов		

Количество групп продлённого дня.

2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	1	1

Национальный состав учащихся в 2016/2017 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	3	2	
2	Вьетнамцы	7	11	6
3	Узбеки			
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы	3	11	3
7	Афганцы	2		
8	Казахи	4	1	
9	Армяне		1	
10	Корейцы			
11	Башкиры	3	1	
12	Украинцы	3	2	
Итого		25	29	9
Итого по школе: 63 (18 %)				

Национальный состав учащихся в 2017/2018 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	3	3	

2	Вьетнамцы	8	11	5
3	Узбеки			
4	Грузины			
5	Дагестанцы	1		
6	Азербайджанцы	1	8	2
7	Афганцы	2		
8	Казахи	2	3	
9	Армяне			
10	Корейцы			
11	Башкиры		1	
12	Украинцы	1		
Итого		18	26	7
Итого по школе: 51 (13 %)				

Национальный состав учащихся в 2018/2019 учебном году.

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	3	2	1
2	Вьетнамцы	7	20	3
3	Узбеки	1		
4	Грузины			
5	Дагестанцы	1		
6	Азербайджанцы	3	8	5
7	Афганцы			
8	Казахи	5	1	
9	Армяне	3		
10	Корейцы			
11	Башкиры		1	
12	Украинцы			
Итого		23	32	9
Итого по школе: 64 (15 %)				

Участие учащихся школы в интеллектуальных играх-конкурсах

Годы	«Пегас»	«НИК О»	«Русский медвежонок»	«КИТ»	«Кенгур у», «Кенгур у-выпускник»	«Американский бульдог»	«Спасатели»	«Полито ринг»	«ЗИИ»
2015-2016	20	23	-	-	18	32	76	186	-
2016-2017	-	-	-	-	53	35	91	-	-
2017-2018	8	-	-	-	12	37	57	145	44

Участие учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Наименование предмета/ количество победителей	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по предмету	Количество призеров регионального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников муниципального этапа
Анг. язык		8/1	3/1	-	1/1	4/-	-	2/-	18/3			
Биология		4/-	4/1	4/1	4/-	5/1	4/1	4/1	29/5			
История		5/1	8/1	3/-	-	2/-	2/-	-	20/2			
Лит-ра		5/1	4/1	3/-	1/-	2/-	-	-	15/2			
Матем.	3/1	5/-	11/1	5/-	7/-	10/-	2/-	3/-	46/2			
Нем. яз.		2/1	2/1	2/-	-	-	-	1/1	7/3	1		
Общ-е		4/-	7/1	2/-	5/-	12/-	2/-	7/-	39/1			
Рус.яз.	7/1	2/-	3/1	1/-	1/1	2/-	-	3/1	19/4			
Тех. (дев.)			5/1						5/1			
Физика					2/-		4/-		6/-			
Физ-ра		6/2	5/2	5/2	8/2	8/2	5/2	10/2	47/14		1	4
Химия					9/1	7/-	5/-	4/-	25/1			
ИТОГО									276/38			

Начальное звено

<p>Региональные открытые олимпиады (всего 52 участника): по русскому языку – Козенко М., 2 кл., Косова Н., 3 «А» (3 место); по окружающему миру – Субботина К., 4 «А» (3 место)</p>	<p>Участие в районном туре олимпиады по немецкому языку среди 4 классов (Пупышев А., 4 «А» - 3 место)</p>	<p>Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку среди 4 классов (Пупышев А., 4 «А» - 13 место)</p>	<p>Олимпиада «Олимпусик» (1 «А» - 8 участников, 4 «А» - 2 участника, 3 «Б» - 9 участников, 1 лауреат, 1 «Б» - 8 участников, 2 кл. – 13 участников, 2 лауреата, 3 «А» - 7 участников, 1 лауреат) III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (1 «А» - 3 победителя, 4 «А»</p>
--	--	--	---

				<p>- 3 победителя, 2 кл. – 1 победитель)</p> <p>Международная онлайн-лиmpiада по математике «Bricsmath.com» (1 «А» - 3 победителя, 2 участника, 4 «А» - 1 победитель, 3 участника; 2 кл. – 1 победитель)</p> <p>Межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру «Дино» (1 «А» - 1 победитель, 2 участника; 2 кл. – 2 победителя, 3 участника)</p> <p>VII онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»(1 «А» - 2 победителя, 1 участник; 2 кл. – 3 участника)</p> <p>Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (1 «А» - 1 победитель, 1 участник; 2 кл. – 3 победителя)</p> <p>Онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (2 кл. – 3 участника)</p>
--	--	--	--	--

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе

<i>Годы</i>	<i>Конкурсы</i>			<i>Исследовательская деятельность</i>		
	<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>	<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>

<p>2015-2016</p>	<p>Победитель в конкурсе «Грамотеи» (2 «Б» кл., Искиндинова Е.И.) Победитель в конкурсе «Дорогой мой человек» (9 кл., Самедова И.Л.) Победитель в конкурсе «Ожерелье самоцветов» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.) Победитель в конкурсе-игре «Школа безопасности » (3 «А» кл., Тютина Л.В.) Победители в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (1 «А» кл., Квасова Н.А.) 1 место в конкурсе «Пегас» (11 кл., Лапаева Л.В.) 2, 3 место в конкурсе «Мой любимый учитель» (1 «Б», 2 «А» кл., Жильцова Е.С.) 2 место в конкурсе «Мир национальностей» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p>	<p>Гран-При в конкурсе «Большая победа глазами маленького человека» (2 «Б» кл., Искиндинова Е.И.) Победитель, 2, 3 место мультимедийных экскурсий «Любимый город» (6 «Б», 7 кл. Кошлакова Л.К., Чередникова А.М., Григорьева С.В.) 3 место в конкурсе кинороликов «Волгоград – город многонациональный» (10 кл., Чередникова А.М., Григорьева С.В.) 2 место в конкурсе «Нет в мире слова без значения...» (5 «Б» кл., Горбань М.Э.) Призер в конкурсе театральных постановок («Звездочки», Артамонникова И.В.) Участие в литературном конкурсе «Слово Пушкина, живущее в веках» (5 «А», 6 «А», «Б», 9, 11 кл., Горячева Е.Г., Самедова И.Л., Лапаева Л.В.) Участие в</p>	<p>Победитель всероссийского конкурса «Спасатели» (3 «А» кл., Тютина Л.В.) 2,3 места, участие в блиц-турнире «Законы микроба», «В основе-природа» (8,9,10,11 кл., Журавлева Н.В.) Участие в фестивале «Рождественская звезда - 2016» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p>	<p>Победитель в конкурсе «Я и Земля» (9 кл., Журавлева Н.В.) Призер в конкурсе «Я и Земля» (10 кл., Григорьева С.В.)</p>	<p>2 место в конкурсе «Молодежь в защиту природы» (8 кл., Артамонникова И.В.)</p>	<p>Участие в конференции «Химия и жизнь» (9 кл., Журавлева Н.В.)</p>
------------------	---	---	---	---	--	---

	<p>2 место в конкурсе «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (4 «А» кл., Ефремова Н.О.)</p> <p>2 место в конкурсе ЮИД (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p> <p>3 место в конкурсе стихов М.Агашиной (6 «Б» кл., Лапаева Л.В.)</p> <p>3 место в конкурсе «Британский бульдог» (3 «Б», «А», Агишева М.С.)</p> <p>3 место ДЮП (4 «А» кл., Ефремова Н.О.)</p> <p>3 место в конкурсе «Пегас» (11 кл., Лапаева Л.В.)</p> <p>Призер фонетического конкурса «Рождественские фантазии» (2 «Б» кл., Агишева М.С.)</p> <p>2 место вокальных коллективов («Звездочки», Артамонникова И.В.)</p> <p>2 место в конкурсе</p>	<p>конкурсе чтецов «Живое русское слово» (1 «А» кл., Квасова Н.А.)</p> <p>Участие в конкурсе «Большая победа глазами маленького человека» (4 «А» кл., 2 «Б» кл., Ефремова Н.О., Искиндинова Е.И.)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>«Калейдоскоп детских фантазий» (1 «А» кл., Артамонникова И.В.) Призер в конкурсе «Дорогой мой человек» (5 «А» кл., Артамонникова И.В.) Призер в конкурсе «Грамотеи» (3 «А» кл., Тютин Л.В.) Призер в конкурсе стихов «О Кириллице» (8 кл., Лапаева Л.В.) Призер конкурса «Из радуги красок рожденное слово» (2 «А» кл., Горбань М.Э.) 3 место в конкурсе «Лучший экскурсионный маршрут на ин.яз.» (9 кл., Кошлакова Л.К.) Участие в Президентских состязаниях (МОУ СШ № 1, Кравченко Е.Б.) Участие в конкурсе стихов М.Агашиной (5 «А» кл., Горячева Е.Г.) Участие в познавательной игре</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>«Высшая лига», «Открытый миру музей» (Петрушин А.Ю.) Участие в конкурсе инсценированной песни (7 кл., Агишева М.С.) Участие в ГТО (МОУ СШ № 1, Кравченко Е.Б.) Участие в фестивале «Рождественская звезда - 2016» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.) Участие в конкурсе «Апрель» (8 кл., Артамонникова И.В.) Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (3 «А» кл., Артамонникова И.В.) Участие в конкурсе «Ими гордится район» (6 «Б» кл., Кошлакова Л.К., Григорьева С.В.)</p>					
2016-2017	<p>Победитель коллектив МОУ СШ № 1 в фестивале-конкурсе «Мир национальнос</p>	<p>2 место в конкурсе стихов «Кирилл и Мефодий» (Счастливая Д., 9 кл., Лапаева Л.В.), участие в</p>	<p>Участие в конкурсе «Математический экспресс» (5-6 кл., Карибова</p>	<p>Призер в конкурсе «Я и Земля» (Щучкина Е., 8 кл., Артамонникова И.В.;</p>	<p>2 место в краеведческих чтениях старшекласников (Беликова Е., Цурикова А.,</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Мир юными</p>

<p>тей» (6-9 кл., Артамонникова И.В.), фонетический конкурс по нем. яз. (Мищенко А., 8 кл., Кошлакова Л.К.), акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Утегенова А., 10 кл., Кошлакова Л.К.), военно-спортивной игре «Орленок» (МОУ СШ № 1, Фролова А., 7 «Б» кл., Петрушин А.Ю.) 2 место в конкурсе юных журналистов «Острое перо» (Бальсина Я., 9 кл., Лапаева Л.К.), «Орленок» (Крамина М., 7 «Б» кл., Петрушин А.Ю.), «Памятники и памятные места» (МОУ СШ № 1, Петрушин А.Ю.) , 3 место в конкурсе «Живая классика»(Плотников Д., 6 «А» кл., Попов А.А.), призер «Калейдоскоп</p>	<p>фестивале-конкурсе «Новолетие» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.)</p>	<p>А.М., Чередникова А.М.). 1 место в дистанционном конкурсе «Моя Земля Волгоградская» (Несерина В., 8 кл. Артеменко Р., 6 «А» кл., Артамонникова И.В.), 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел., участие – 10 чел. (Артамонникова И.В.), 2-3 места – 3 чел. (Лапаева Л.В.)</p>	<p>Чыонг Тхи Вьет Ань, Лепнухов В., 10 кл., Григорьева С.В.)</p>	<p>9 кл., Артамонникова И.В.)</p>	<p>глазами» (Мурзагалиев Э., 8 кл., Лепнухов В., 10 кл., Кошлакова Л.К.), «Россия: среда обитания» (Цурикова А., Беликова Е., 9 кл., Артамонникова И.В.)</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	--

<p>фантазий» (Крамина М., 7 «Б» кл.), «Мир национальнос тей» (6-9 кл., Артамоннико ва И.В.), «Песни и стихи М.К. Агашиной» (Григорьева В., 3 «Б» кл., Артамоннико ва И.В.), «Дорогой мой человек» (Шайкина М., 6 «А» кл., Артамоннико ва И.В.), «Мой край» (Мищенко А., 8 кл., Попов А.А.), «Рождественс кие фантазии» (Жорина Д., 3 «Б» кл., Агишева М.С.), фонетический конкурс на анг. яз. (Агишев Р., 3 «Б» кл., Агишева М.С.), участие в фестивале «Ожерелье самоцветов» (коллектив «Звездочки», Артамоннико ва И.В.), во встрече «По стопам святых Кирилла и Мефодия» (7 «А», «Б» кл., Квасова Н.А.), смотр</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>строю и песни (7 – 11 кл., Петрушин А.Ю.), в малом рождественском хоровом соборе «Рождественская звезда - 2017» (МОУ СШ № 1, Артамонникова И.В.), игре «Что? Где? Когда?» (МОУ СШ № 1, Попов А.А.).</p>					
2017-2018	<p>1 место в конкурсе компьютерных презентаций (Утегенова А., Лепнухов В., Кошлакова Л.К.), призеры конкурса «Какой же мир без географии?» (Антонова Д., Григорьева К., Артамонникова И.В.), призер конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» (Лепнухов В., Лапаева Л.В.), 2 место в фонетическом конкурсе на немецком языке (Мищенко А., Кошлакова Л.К.), 3 место</p>	<p>Городской конкурс рисунка «Мы рождены не для войны» (участие Антонова Д., 6 «А») Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2018» (участие) Президентские состязания, городской уровень (9 класс – участие, Кравченко Е.Б.)</p>	<p>2 место в конкурсе-викторине «Моя земля Волгоградская» (Артеменко Р., Артамонникова И.В.), 3 место в конкурсе «Пегас» (Лепнухов В., Лапаева Л.В.), участие в конкурсе-викторине «Моя земля Волгоградская» (7 «А», 9,10 – 3 чел., Артамонникова И.В.), участие в фестивале-конкурсе «Я открываю мир» (3 «А» кл. – 1 чел., Артамонникова И.В.) <u>Международный конкурс-</u></p>	<p>2 место в конкурсе «Я и Земля» (Ананьина Е., Андрианова Е., Артамонникова И.В.; Григорьева К., Горбенко И., Григорьева С.В.; Мурзагалиев Э., Кошлакова Л.К.) ,участие в 1 районных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» (5 «А» - 6 «А» кл., Артамонникова И.В.)</p>		

<p>в конкурсе «Строки, опаленные войной» (Муромцева В., Лапаева Л.В.), 3 место в фонетическом конкурсе на английском языке (Григорьева К., Агишева М.С.) участие в конкурсе стихов и песен «О Кириллице» (3 «А», 6 «А», 11 – 3 чел., Лапаева Л.В.), участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (6 «А» - 1 чел., Лапаева Л.В.) Районный фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии» (Агишев Р., 4 «Б» - 3 место) Районный конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (Косова Н., 3 «А» - призер) Районный</p>		<p><u>игра</u> <u>«Спасатели»</u> (3 «А» - 8 участников, 2 кл. – 14 участников, 1 «Б» - 5 участников, 4 «А» - 7 участников) <i>Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»</i> (3 «А» - 5 участников, 2 кл. – 4 участника, 1 «Б» - 5 участников, 4 «А» - 5 участников, 3 «Б» - 5 участников, 1 «А» - 5 участников) Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластинчатые чудеса» (Сапунова Е., 2 кл. – лауреат I степени) XVII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О кириллице» (Сиснев Т., 3 «А» - призер)</p> <p>Районный этап областного конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Театры – детям» (театральный коллектив «Театральная мастерская» - 2 место)</p> <p>Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», номинация «Рисунок» (Антонова Д., 6 «А» - 3 место)</p> <p>Районные соревнования ДЮП (лучшие на этапе «Строевая подготовка»)</p> <p>Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (Григорьева В., 4 «Б», 1 место)</p>		<p>«Неопалимая Купина – 2017» (Космачев К., Козенко М., 2 кл. – 2 место, Клюбина А., Сарафанова К., Гамзаева Г., 5 «Б» - 3 место в номинации «Стенгазета»)</p> <p><u>Международный математический конкур-игра «Кенгур» - выпускника</u> (4 «Б» - 4 участника, 4 «А» - 5 участников)</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>Районный конкурс «Безопасное колесо – 2018» (команда ЮИД – 2 место)</p> <p>Первенство района (Кравченко Е.Б.):<u>по легкоатлетическому четырехборью</u> (участие); <u>по мини-футболу</u> (5-6 класс, 2 место, 9-10 класс, 4 место); <u>по волейболу</u> (девушки - 9 место, юноши – 8 место); <u>по мини-волейболу</u> (девочки 5-6 класс, 2 место, мальчики 5-6 класс, 4 место)</p> <p>Зимний фестиваль ГТО (Кравченко Е.Б.): 2 ступень, - 3 место, 3 ступень – 2 место, 4 ступень – 4 место, 5 ступень – 3 место.</p> <p>Президентские состязания (9 класс – 1 место)</p>					
--	--	--	--	--	--

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2018-2019 учебном году

<i>Конкурсы</i>			<i>Исследовательская деятельность</i>		
<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>	<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>
<p>призер конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» (., Лапаева Л.В.), 2 место в фонетическом конкурсе на немецком языке (Ермолаева В., Кошлакова Л.К.), 1 место – Эристова М., 3 «Б» (Антифонова Е.П.) 3 место в конкурсе «Строки, опаленные войной» (Лапаева Л.В.), 3 место в фонетическом конкурсе на английском языке (Жорина Д., 5«Б», руководитель Агишева М.С. и Агишева С., 4 «А», руководитель – Володькина В.В.), участие в конкурсе стихов и песен «О Кириллице» (3 «А», 6 «А», 11 – 3 чел., Лапаева Л.В.), участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (6 «А» - 1 чел.,</p>	<p>Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2019» (участие) Президентские состязания, городской уровень (9 класс – участие, Кравченко Е.Б.) Городской смотр-конкурс «Светоидея» участие Городской конкурс по литературному чтению «Путешествие в страну Читалию» участие Городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа» участие Городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина «Он сказал: «Поезали!» участие IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»,</p>	<p>Международный конкурс-игра «Спасатели» участие Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» участие Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина 2 место: Горбатенко Р., 2 «А» (Тютин Л.В.); Петрич А., 2 «Б» (Ефремова Н.О.); 3 место – Баранникова А., 5 «А» (Ефремова Н.О.) XVII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина –</p>	<p>Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": 1 место Григорьева К., Фролова А. рук-ль Григорьева С.В. 2 место Андрианова Е., Ермолаева В., рук-ль Кошлакова Л.К. 3 место Лай Зиэу Ань, рук-ль Самедова И.Л.</p>	<p>Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": участие Григорьева К., Фролова А. рук-ль Григорьева С.В.</p>	<p>Международный конкурс исследовательских работ "Первые шаги" участие</p>

<p>Лапаева Л.В.); призер – Фадеева Е., 2 «Б» (Ефремова Н.О.) Районный конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (Косова Н., 4 «А» - призер) Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О кириллице» (Сиснев Т., 3 «А» - призер)</p> <p>Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (Григорьева В., 5 «Б», 1 место; призер – Артеменко И., 4 «А») Районный конкурс «Безопасное колесо – 2019» (команда ЮИД – 2 место)</p> <p>Игра по финансовой грамотности "Стартап"- призеры</p> <p>Интеллектуал ьная игра «Что? Где? Когда?» (сборная</p>	<p>посвященного 430-летию основания Царицына- Сталинграда- Волгограда участие Городские корнеевские чтения участие Городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье» участие Зимний фестиваль ГТО 4 место 3 ступень (11-12 лет)</p>	<p>2019 Областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя» участие Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы» участие</p> <p>Международ ный математичес кий конкур игра «Кенгуру» участие Международ ная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» призеры: Рябова У., 2 «А» (Тютин Л.В.); Боролюк Д., 4 «Б» (Жильцова Е.С.); Форосян Н., 3 «А» (Антифонова Е.П.)</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>команда 8 А, рук-ль Чередникова А.М.) Районный этап городского смотре- конкурса «Светоидея» 1 место: Василян М., Алиев Э., 2 «А» (Тютина Л.В.) 3 место: Муравьева А., 2 «Б» (Ефремова Н.О.) Районный смотре- конкурс на лучшую книжку- малышку «Я и мои права» участие Районный смотре- конкурс на лучшую книжку- малышку о ЗОЖ: победитель – Антонова А., 4 «А» (Квасова Н.А.) Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 место – Алтухова В., 6 «Б» (Ефремова Н.О.); 3 место – Петрич А., 2 «Б» (Ефремова Н.О.) Районный</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>фестиваль-конкурс «Мир национальностей 1 место – номинация «Реферат»; 3 место – номинация «Выставка» и номинация «Визитная карточка» (учащиеся 1 «А» кл., руководитель – Жильцова Е.С.)</p> <p>Районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!» 2 место (4 «А» класс, Квасова Н.А. и Ефремова Н.О.)</p> <p>Районные соревнования среди Дружин юных пожарных: 1 место на этапе «Санитарная подготовка»; 3 место на этапе «Одевание боевой одежды пожарного» (Ефремова Н.О.)</p> <p>Районные соревнования ЮИД: победители на этапе «Знание основ оказания первой помощи» (5 «Б» кл., руководитель – Искиндинова К.)</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Атлетическое четырехборье, первенство района 4 место</p> <p>Соревнования по мини-футболу 4 место</p> <p>Зимний фестиваль ГТО: 2 ступень – 2 место; 3 ступень – 1 место; 4 ступень – 2 место</p> <p>Районные соревнования по мини-волейболу 3 место (девочки и мальчики 5-6 кл.)</p> <p>Президентские состязания 3 место</p> <p>Летний фестиваль ГТО участие</p> <p>Акция «Здорово!» 3 место</p>					
--	--	--	--	--	--

Методическая работа в МОУ СШ № 1

Общая численность педагогического коллектива

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Постоянные работники</i>	<i>Совместители</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне - специальное</i>	<i>Магистратура</i>
2016-2017	22	22	-	20	2	2
2017-2018	22	21	1	21	1	2
2018-2019	26	25	1	23	2	2

Аттестация педагогического коллектива

Должность	2016/2017				2017/2018				2018/2019		
	б/к	соот	I	высш	II	соот	I	высшая	соответ	I	высша

		ветс твие зани мае мой дол жно сти	кат	ая кат	кат	ветс твие зани мае мой дол жно сти	кат	кат	ствие занимае мой должно сти	кат	я кат
Администрация	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям		
Учителя	5	0	12	5 Медведев а Е.Н., учитель истории; Кошлаго ва Л.К., учитель нем. яз.; Попов А.А., учитель русского языка и литерату ры; Артамон никова И.В., учитель географи и, музыки, Кравченк о Е.Б., учитель физическ ой культуры	0	0	12	4 Кошлагова Л.К., учитель нем. яз.; Попов А.А., учитель русского языка и литературы ; Артамонни кова И.В., учитель географии, музыки, Кравченко Е.Б., учитель физической культуры	0	1	0
	Итого: - 17 человек имеют квалификационную категорию; - 5 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., К.Ю. Вострикова, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов				Итого: - 16 человек имеют квалификационную категорию; - 6 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., В.В. Володькина, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов, О.А.				Итого: - 16 человек имеют квалификационную категорию; - 6 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., В.В. Володькина, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов,		

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	-	-	-	-	2	-
Учителя	22	-	3	-	4	-
	Итого: - 22 человека прошли курсовую подготовку - 7 человек прошли курсовую подготовку (ВГАПО, РАНХиГС)		Итого: - 3 человека прошли курсовую подготовку (ВГАПО)		Итого: - 4 человека прошли курсовую подготовку (ВГАПО)	

Курсовая подготовка педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году.

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Сроки курсовой подготовки	Название курсов
1	Медведева Е.Н.	высшее	директор	май, 2019	Административная деятельность в школе в рамках ФГОС СОО
2	Крамина А.Н.	высшее	зам. директора по УВР	май, 2019	Административная деятельность в школе в рамках ФГОС СОО
3	Григорьева С.В.	Высшее	Учитель математики и информатики	08.10.2018-12.10.2018	Методика обучения учащихся доказательствам геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО
4	Чередникова А.М.	Высшее	Учитель математики и информатики	08.10.2018-12.10.2018	Методика обучения учащихся доказательствам геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО
5	Квасова Н.А.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	октябрь, 2018	Организационные и содержательные аспекты деятельности экзаменатора – собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 – х классах
6	Антифонова	Высшее	учитель	октябрь, 2018	Организационные и

	Е.П.		начальных классов		<p>содержательные аспекты деятельности экзаменатора – собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 – х классах</p> <p>Контрактный управляющий. Работа с порталом Закупки.гов</p>
--	------	--	-------------------	--	--

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического объединения»	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
2016-2017	22	2 место (Григорьева С.В.)	-	-	Петрушин А.Ю.	«Профессионал – 2016» (Чередникова А.М., Григорьева С.В.)
2017-2018						2 «Педагог года-2017» (Лапаева Л.В.), «ФГОС Образование» (Артамонникова И.В.)
2018-2019	26	1 место Квасова Н.А.	-	-	-	-

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях.

Годы	Количество учителей	Конкурс методических разработок по предметам	Спартакиада учителей	Фестиваль-конкурс «Дорогой мой человек»	Предметные тестирования	Рождественские чтения	Педагогические Трубачевские чтения	Участие в семинарах, вебинарах, проектах, конференциях, олимпиадах	Статьи, публикации, журналы
2016-2017	23	7 Участие в конкурсе «Волгоградский знак»	1	4 Призер (Артамонникова И.В.)	-	-	-	5 Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.,	4 Агишева М.С., Артам

		качества» (Агишева М.С., Григорьева С.В., Журавлева Н.В., Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.), Кошлакова Л.К., Артамонникова И.В.		Участие (Самедова И.Л., Григорьева С.В., Чередникова А.М.)				Карибова И.В., Агишева М.С., Лапаева Л.В.	онникова И.В., Кошлакова Л.К., Лапаева Л.В.
2017-2018		2 Кошлакова Л.К., Мельникова О.А.	15		3 Агишева М.С., Артамонникова И.В., Мельникова О.А.	1 Артамонникова И.В., Кошлакова Л.К.	1 Лапаева Л.В.	3 Кошлакова Л.К., Карибова И.В., Мельникова О.А.	
2018-2019	26	2 Участие в городском конкурсе «Мой лучший классный час», Антифонов Е.П., Жулидина С.В.	15			1 Кошлакова Л.К.	1 Лапаева Л.В., Антифопова Е.П., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А., Тютинина Л.В.	вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив	--

Кадровый состав педагогов школы

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>«Отличник и народного просвещения»</i>	<i>«Ветераны труда»</i>	<i>«Почетная грамота Министерства образования РФ</i>	<i>Премия Президента РФ</i>	<i>«Почетная грамота Волгоградской</i>	<i>«Почетная грамота Министерства культуры РФ»</i>
-------------	----------------------------	---	-------------------------	--	-----------------------------	--	--

						<i>Думы»</i>	
2016-2017	22	-	3	9	2	5	-
2017-2018	25	-	3	6	1	5	-
2018-2019	26	1	4	8	1	5	-
Итого		1	10	23	4	15	0

Методические объединения в МОУ СШ № 1

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Название МО</i>	<i>Руководитель МО</i>
2016-2017	8	МО учителей начальных классов	Искиндинова Е.И.
	6	МО учителей гуманитарного цикла	Лапаева Л.В.
	6	МО учителей естественно-математического цикла	Карибова И.В.
	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2017-2018	7	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Лапаева Л.В.
	2	МО учителей естественно-математического цикла	Карибова И.В.
	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2018-2019	10	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	8	МО учителей гуманитарного цикла	Лапаева Л.В.
	8	МО учителей естественно-математического цикла	Карибова И.В.
	20	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.

<i>Годы</i>	<i>Младше 30 лет</i>	<i>От 30 до 45 лет</i>	<i>От 45 до 55 лет</i>	<i>56 и более лет</i>
2016-2017	1	12	5	4
2017-2018	0	13	6	3
2018-2019	1	15	5	5

Стаж работы педагогического состава

<i>Годы</i>	<i>От 0 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
2016-2017	1	5	8	8
2017-2018	0	4	8	10
2018-2019	1	2	9	14

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2016-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2016 -2019 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

<i>Ступень обучения</i>	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Качество знаний	57%	53%	59%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за 3 учебных года указывает на повышение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

<i>Ступень обучения</i>	СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Качество знаний	30%	37%	35%

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в среднем звене подтверждает положение по снижению качества знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом на данной ступени обучения.

<i>Ступень обучения</i>	СТАРШАЯ ШКОЛА		
	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Качество знаний	32%	27%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

МОУ СШ № 1 за 2016 / 2017 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	59%	22	6	7	7	2
2	Алгебра	Чередникова А.М.	64%	22	0	14	6	2
3	Обществознание	Петрушин А.Ю.	65%	17	1	10	5	1
4	Английский язык	Агишева М.С.	100%	2	0	2	0	0
5	Химия	Дадашов П.Н.	0%	2	0	0	2	0
6	Биология	Дадашов П.Н.	36%	14	0	5	7	2
7	Информатика	Григорьева С.В.	50%	2	1	0	0	1
8	Физика	Королева А.П.	0 %	3	0	0	3	0
9	География	Артамонникова И.В.	25%	4	0	1	2	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса

МОУ СШ № 1 за 2016 / 2017 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников получивших справку</i>
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	12	67	1 Деревянова Наталья
2	Алгебра(б/п), (3/27)	Карибова И.В.	12 (б)/ 10 (п)	4/26	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	4	51	
4	История (32)	Петрушин А.Ю.	2	68	
5	Обществознание(42)	Петрушин А.Ю.	8	60	
6	Физика (36)	Королева А.П.	1	16	

7	География (37)	Артамонникова И.В.	5	37	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	1	64	
9	Литература (32)	Лапаева Л.В.	2	59	
10	Английский язык(22)	Агишева М.С.	1	72	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2017 / 2018 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество о знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Мельникова О.А.	61%	33	1	19	12	1
2	Алгебра	Чередникова А.М.	70%	33	0	26	6	1
3	Обществознание	Петрушин А.Ю.	67%	24	0	16	7	1
4	Литература	Мельникова О.А.	100%	1	0	1	0	0
5	Химия	Дадашов П.Н.	50%	2	0	1	1	0
6	Биология	Дадашов П.Н.	50%	12	1	6	5	0
7	Информатика	Григорьева С.В.	50%	4	1	1	2	0
8	Физика	Королева А.П.	100%	1	0	1	0	0
9	География	Артамонникова И.В.	82%	22	4	14	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2017 / 2018 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	10	55	Чернышов С.
2	Алгебра(б/п), (3/27)	Карибова И.В.	10(б), 5(п)	3,8/27	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	5	38	
5	Обществознание(42)	Петрушин А.Ю.	7	25	
7	География (37)	Артамонникова И.В.	2	40	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	3	39	
10	Английский язык(22)	Агишева М.С.	1		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2018 / 2019 учебный год.

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество о знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	55%	38	7	14	18	1
2	Алгебра	Григорьева С.В.	84%	38	7	25	6	0
3	Обществознание	Петрушин А.Ю.	73%	30	0	22	6	2
4	Английский язык	Агишева М.С.	50%	2	1	0	1	0
5	Химия	Дадашов П.Н.	83%	6	2	3	1	0
6	Биология	Дадашов П.Н.	86%	7	1	5	1	0
7	Информатика	Григорьева С.В.	78%	9	3	4	3	0
8	Физика	Григорьева С.В.	0%	2	0	0	2	0
9	География	Чекашкина А.А.	80%	20	3	13	3	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2018 / 2019 учебный год.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.			Мурадова К., Аржановский А.
2	Алгебра(б/п), (3/27)	Чередникова А.М.	11/3	4/51	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	6	35	
5	Обществознание(42)	Петрушин А.Ю.	9	34	
7	География (37)	Чекашкина А.А.	5	33	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	2	35	
10	Английский язык(22)	Агишева М.С.	2	53	
11	История	Петрушин А.Ю.	1	36	
12	Немецкий язык (22)	Кошлакова Л.К.	1	92	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2016 – 2017 учебный год:**

Ступень обучения	Класс	Фамилия учащихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «А»	Антонова А., Белоусов В. (русский язык) – 2 чел.	Квасова Н.А.
	2 «Б»	Андреев А., Пазина В. (русский язык) – 2 чел.	Жильцова Е.С.
	3 «А»	Чернов А. (русский язык), Жукова Т. (английский язык) – 2 чел.	Жильцова Е.С.
	3 «Б»	Федосовский М. (анг.яз.), Нгуен В., Дронов А., Хвостикова А., Бычкова К. (рус. яз.) – 5 чел.	Искиндинова Е.И.
	4 «А»	Андреевская С. (рус.яз.), Ле Зунг (окружающий мир) – 2 чел.	Тютин Л.В.
	4 «Б»	-	Ефремова Н.О.
Среднее звено	5 «А»	Кудрявцева А., Илющенко А. (матем.) – 2 чел.	Лапаева Л.В.
	5 «Б»	Миронова А., Рамазанова Е., Севостьянов К. (матем.), Михайлов Р. (географ.) – 4 чел.	Кошлакова Л.К.
	6 «А»	Багирова Н., Молоканцева С., Шайкина М. (матем.) – 3 чел.	Артамонникова И.В.
	6 «Б»	Лопатина О. (матем.), Глухов Н. (рус.яз.) – 2 чел.	Попов А.А.
	7 «А»	-	Артамонникова И.В.
	7 «Б»	Киеу Н., Ву А. (рус. яз.) – 2 чел.	Григорьева С.В.
	8	Полещук М., Гатилин В. (рус.яз.), Адамян К. (алгебра), Лай А. (геомет.) – 4 чел.	Чередникова А.М.
Старшее звено	9	-	Петрушин А.Ю.
	10	-	Карибова И.В.
	11	-	Агишева М.С.
ИТОГО		30 человек	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2017 – 2018 учебный год:**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная	2	2 чел. – Галанинская К., Бородин	Е.П. Антифонова

школа		М. (английский язык)	
	3 «А»	2 чел. – Марцыс Т. (английский язык), Королев И. (математика)	Н.А. Квасова
	3 «Б»	3 чел. – Устинов М. (русский язык), Байзакова К., Горский А. (английский язык)	Е.С. Жильцова
	4 «А»	4 чел. – Писаренко А., Чернов А. (английский язык), Пирвелиева А. (математика), Голованов Г. (окружающий мир)	Е.С. Жильцова
	4 «Б»	6 чел. – Дронов А., Гапонов С., Сливенко М. (русский язык), Подерягина И., Федосовский М., Рябов С. (английский язык)	Е.И. Искиндинова
Среднее звено	5 «А»	2 чел. – Лаенко К., Ле Зунг (русский язык)	М.С. Агишева
	5 «Б»	3 чел. – Алтухова В., Румянцев И., Бураков Н. (математика)	П.Н. Дадашов
	6 «А»	1 чел. – Кудрявцева А. (математика)	Л.В. Лапаева
	6 «Б»	-	Л.К. Кошлакова
	7 «А»	2 чел. – Маркитанова М. (ИВТ), Молоканцева С. (геометрия)	И.В. Артамонникова
	7 «Б»	1 чел. – Золотарева Е. (геометрия)	О.А. Мельникова
	8 «А»	-	И.В. Артамонникова
	8 «Б»	1 чел. – Ву А. (русский язык)	С.В. Григорьева
Старшее звено	9		А.М. Чередникова
	10	-	А.Ю. Петрушин
	11		И.В. Карибова
ИТОГО		27 человек	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2018/ 2019 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	5 чел. – Варначев А., Цахилов Г., Янченко В. (русский язык), Добринский И. (англ.язык), Тимошенко К. (окр.мир)	Тютин Л.В.
	2 «Б»	2 чел. – Жестков К. (нем.язык), Хоанг Дык Лок (англ.язык)	Ефремова Н.О.
	3 «А»	-	Антифонова Е.П.
	3 «Б»	1 чел. – Кунаев Г. (англ.язык)	Жулидина С.А.
	4 «А»	4 чел. – Володченко Е. (матем.), Нгуен Чи Зунг (окр.мир), Семененко С., Шестопалов В. (русский язык)	Квасова Н.А.
	4 «Б»	3 чел. – Крылов В., Пазина В. (русский язык), Устинов М. (матем.)	Жильцова Е.С.
Среднее звено	5 «А»	3 чел. – Пирвелиева А. (матем.), Голованов Г. (нем.яз.), Чернов А. (рус.яз.)	Карибова И.В.

	5 «Б»	-	Самедова И.Л.
	6 «А»	3 чел. – Гриненко И., Лаенко К., Ржевский Н. (рус.яз.)	Агишева М.С.
	6 «Б»	3 чел. – Айдарова Э. (рус.яз.), Ковина П. (матем.), Сарафанова К. (географ.)	Дадашов П.Н.
	7 «А»	3 чел. – Олейникова Д., Пыкина Л., Ляпин Р. (геометрия)	Лапаева Л.В.
	7 «Б»	2 чел. – Рамазанова Е., Соколова В. (геомет.)	Кошлакова Л.К.
	8 «А»	2 чел. – Артеменко Р., Белоусов Д. (рус.яз.)	Чекашкина А.А.
	8 «Б»	1 чел. – Золотарева Е. (рус.яз.)	Чередникова А.М.
	9 «А»	3 чел. – Марков А., Самедова Л. (рус.яз.), Рогачева А. (лит-ра)	Григорьева С.В.
	9 «Б»	8 чел. – Абдыкалыков А., Волюнкина М., Ву Фыонг, Горбенко И., Киеу Тхи, Логунова Е., Насонова К., Осипова В. (рус.яз.)	Григорьева С.В.
Старшее звено	10	-	Чередникова А.М.
	11	1 чел. – Бальсина Я. (алгебра)	Петрушин А.Ю.
ИТОГО		44 человека	

Число учащихся с одной «3» в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 17 человек больше, что указывает на необходимость в разработке ряда мероприятий по повышению качества образования учащихся. Причин много – начиная от учителя-предметника до классного руководителя, которые отслеживают эту группу учащихся.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2016 – 2017 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Агишева С., Косов М. (матем.)	Квасова Н.А.
	3 «Б»	Жестков Р., Массалимов А. (рус.яз)	Искиндинова Е.И.
	4 «А»	Лаенко К., Ржевский Н. (рус.яз.)	Тютин Л.В.
	4 «Б»	Орехова Д. (физ-ра), Сарафанова К. (матем.)	Ефремова Н.О.
	ИТОГО:	8 чел.	

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2017 – 2018 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2	Корнеев М., Эристова М. (русский язык), Борисова В. (английский язык)	Антифонова Е.П.
	3 «А»	Косов М. (русский язык)	Квасова Н.А.
	3 «Б»	Юльчиев В. (русский язык)	Жильцова Е.С.
	4 «А»	-	Жильцова Е.С.
	4 «Б»	Илюсинов Р., Массалимов А. (русский язык)	Искиндинова Е.И.

Среднее звено	5 «А»	-	Агишева М.С.
	5 «Б»	Клюбина А. (русский язык)	Дадашов П.Н.
	6 «А»	Федосовская В. (математика)	Лапаева Л.В.
	6 «Б»	-	Кошлакова Л.К.
	7 «А»	-	Артамонникова И.В.
	7 «Б»	-	Мельникова О.А.
	8 «А»	-	Артамонникова И.В.
	8 «Б»	Чыонг А. (русский язык)	Григорьева С.В.
Старшее звено	9	-	Чередникова А.М.
	10	-	Петрушин А.Ю.
ИТОГО	11	-	Карибова И.В.
	ИТОГО		10 человек

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2018/2019 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	2 чел. – Маркитанов К., Немцов В. (русский язык)	Тютин Л.В.
	2 «Б»	1 чел. – Гребенюк В. (русский язык)	Ефремова Н.О.
	3 «А»	1 чел. – Харченко М. (матем.)	Антифонова Е.П.
	3 «Б»	2 чел. – Бородин М., Суворова В. (англ. язык)	Жулидина С.А.
	4 «А»	1 чел. - Косов М. (русский язык)	Квасова Н.А.
	4 «Б»	-	Жильцова Е.С.
Среднее звено	5 «А»	-	Карибова И.В.
	5 «Б»	-	Самедова И.Л.
	6 «А»	-	Агишева М.С.
	6 «Б»	2 чел. – Клюбина А., Потапенко М. (матем.)	Дадашов П.Н.
	7 «А»	-	Лапаева Л.В.
	7 «Б»	-	Кошлакова Л.К.
	8 «А»	-	Чекашкина А.А.
	8 «Б»	-	Чередникова А.М.
	9 «А»	-	Григорьева С.В.
9 «Б»	1 чел. – Чыонг Тхи Фыонг Ань	Григорьева С.В.	
Старшее звено	10	-	Чередникова А.М.
	11	-	Петрушин А.Ю.
ИТОГО		10 человек	

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2016 – 2017 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	46%	Квасова Н.А.
2 «Б»	-	65%	Жильцова Е.С.
3 «А»	50%	50%	Жильцова Е.С.
3 «Б»	67%	58%	Искиндинова Е.И.
4 «А»	72%	68%	Тютин Л.В.
4 «Б»	50%	50%	Ефремова Н.О.
5 «А»	39%	41%	Лапаева Л.В.
5 «Б»	14%	32%	Кошлакова Л.К.

6 «А»	33%	33%	Артамонникова И.В.
6 «Б»	35%	24%	Попов А.А.
7 «А»	18%	27%	Артамонникова И.В.
7 «Б»	19%	19%	Григорьева С.В.
8	28%	34%	Чередникова А.М.
9	27%	27%	Петрушин А.Ю.
10	20%	20%	Карибова И.В.
11	38%	42%	Агишева М.С.

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2017 – 2018 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2	-	65%	Антифонова Е.П.
3 «А»	25%	35%	Квасова Н.А.
3 «Б»	39%	61%	Жильцова Е.С.
4 «А»	41%	41%	Жильцова Е.С.
4 «Б»	25%	42%	Искиндинова Е.И.
5 «А»	45%	43%	Агишева М.С.
5 «Б»	38%	59%	Дадашов П.Н.
6 «А»	47%	50%	Лапаева Л.В.
6 «Б»	21%	32%	Кошлакова Л.К.
7 «А»	35%	35%	Артамонникова И.В.
7 «Б»	14%	20%	Мельникова О.А.
8 «А»	29%	24%	Артамонникова И.В.
8 «Б»	23%	26%	Григорьева С.В.
9	24%	45%	Чередникова А.М.
10	33%	42%	Петрушин А.Ю.
11	10%	10%	Карибова И.В.

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2018 – 2019 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	74%	Тютина Л.В.
2 «Б»	-	72%	Ефремова Н.О.
3 «А»	56%	65%	Антифонова Е.П.
3 «Б»	47%	74%	Жулидина С.А.
4 «А»	33%	33%	Квасова Н.А.
4 «Б»	36%	46%	Жильцова Е.С.
5 «А»	43%	48%	Карибова И.В.
5 «Б»	40%	54%	Самедова И.Л.
6 «А»	42%	44%	Агишева М.С.
6 «Б»	32%	33%	Дадашов П.Н.
7 «А»	39%	35%	Лапаева Л.В.
7 «Б»	33%	24%	Кошлакова Л.К.
8 «А»	18%	23%	Чекашкина А.А.
8 «Б»	11%	28%	Чередникова А.М.
9 «А»	25%	35%	Григорьева С.В.
9 «Б»	24%	23%	Григорьева С.В.
10	33%	54%	Чередникова А.М.
11	38%	46%	Петрушин А.Ю.

Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5 - 8 классах МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда за 2016 - 2019 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МОУ СШ № 1 определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897). Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранение их здоровья;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися ООП ООО;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В 2016-2019 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2016 - 2019 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 8 классов, в которых обучается 166 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2016-2019 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: - педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; - в план внутришкольного контроля ОО на 2016 - 2019 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; - требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: - внести в план внутришкольного контроля в 2019/2020 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-9-х классах основной школы; - доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; - внести коррективы в ООП с учетом

результатов реализации ФГОС в 2016 - 2019 учебных годов. Методическое сопровождение перехода школы на работу по ФГОС в основной школе. В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

-осуществлена курсовая подготовка учителей;

- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО; - разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов; - имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

– определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;

– проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6, 7,8 классах;

– педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6, 7,8 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

– проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6, 7, 8 классы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5, 6, 7, 8 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5,6, 7, 8 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

-педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;

-классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;

-родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2016 - 2019 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально- техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2016 - 2019 учебных годах:

• в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 8 классов;

• организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;

• осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-9 классах в 2019/2020 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2016-2019 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.
2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей- предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Анализ работы по ФГОС НОО в МОУ СШ №1 за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ №1 продолжено обучение по новым ФГОС. Количество обучающихся 1-х классов составило 55 человек, во 2-ых классах – 48 человек, в 3-х классах – 39 человек, в 4-х классах – 51 человек. Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировки основной образовательной программы.
3. Информирование родителей об особенностях работы по ФГОС.

Все учителя начальных классов в течение года прослушали семинары и вебинары по темам: «Создаем проект: проектная деятельность в 1 классе», «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе и развития рефлексивных умений обучающихся с использованием комплектов «Готовимся к ВПР» и «Всероссийские проверочные работы»», «Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения», «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» и др. В течение 2018-2019 учебного года в рамках ШМО начальных классов велась постоянная работа, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, основанные на новых ФГОС НОО.

В течение 2018- 2019 учебного года в работе с обучающимися 1-4-х классов использовались мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, нетбуки). Это даёт большие возможности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, повышает уровень мотивации к обучению, формирует готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание. Так же на формирование УУД нацелен УМК «Перспективная начальная школа», по которой осуществляется обучение в 1-4-х классах.

На уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии много времени уделялось проектной деятельности по темам «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мой класс – моя семья», «Устное народное творчество», «Загадки на современный лад», «Мой город» и др.

Образовательным учреждением МОУ СШ №1 реализовывались программы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно- нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное.

Проводились занятия по курсам «Акварелька» (для 1-4-х классов), «Фольклорное творчество» (для 1-4-х классов), «Психологический час» (для 1-2-х классов), «Подвижные игры» (для 1-4-х классов). Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, логически - поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, учились строить взаимоотношения, развивали физические и эстетические навыки.

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года участвовали в различных районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийская конкурс-игра «Спасатели-2018», «Кенгуру выпускникам», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», XVIII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2018», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», районный конкурс «Безопасное колесо – 2019», районный конкурс чтецов «Живое русское слово», районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице», районный фонетический конкурс на английском и немецком языке, районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о ЗОЖ, районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!», « городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа», городские Корнеевские чтения, IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье», городской смотр-конкурс «Светоидея», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина. Есть призёры и победители.

Все результаты, достижения, успехи обучающихся фиксировались в портфолио обучающегося.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, показав достаточно высокий результат:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	51 чел.	94%	6%	29%
Математика	47 чел.	89%	11%	38%
Окружающий мир	47 чел.	100%	-	51%

Также в ВПР приняли участие учащиеся 5-х, 6-х и 7-х классов

5-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	43 чел.	74%	26%	35%
Математика	42 чел.	88%	12%	57%
Биология	46 чел.	83%	17%	35%
История	42 чел.	60%	40%	19%

6-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	37 чел.	73%	27%	38%
Математика	37 чел.	80%	20%	32%
Биология	36 чел.	78%	22%	36%
География	32 чел.	91%	9%	28%
История	37 чел.	84%	16%	43%
Обществознание	38 чел.	84%	16%	18%

7-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
География	30 чел.	83%	17%	40%
Обществознание	34 чел.	100%	-	38%

Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.

Сводная ведомость по ПОУ за 2016 – 2017 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Е.И. Искиндирирова Л.К. Кошлакова Л.В. Лапаева И.В. Карибова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. С.В. Григорьева Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Горячева Е.Г. Попов А.А.
	«Грамматика для любознательных»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Грамматика – твердый орешек»	
	«Веселая грамматика», «Азбуковедение», «Калейдоскоп знаний»	
	«Развивайте дар речи»	
	«Тайны русского языка»	
	«Культура речи. Языковая норма»	
	«Язык мой – друг мой»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Учимся думать»	
	«Путешествие в страну английского языка»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Решение задач по стереометрии»	
	«Математика для любознательных»	
	«Занимательная математика»	
	«Необычное в обычном»	
	«Решение текстовых задач»	
«Увлекательная математика»		
«Учись писать грамотно»		
«Функции помогают уравнениям»		
21 курс – 253 воспитанника		

Сводная ведомость по ПОУ за 2017 – 2018 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Е.И. Искиндирирова Л.В. Лапаева И.В. Карибова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. С.В. Григорьева Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Мельникова О.А.
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Грамматика – твердый орешек»	
	«Веселая грамматика», «Азбуковедение», «Калейдоскоп знаний»	
	«Развивайте дар речи»	
	«Тайны русского языка»	
	«Культура речи. Языковая норма» «Язык мой – друг мой»	

	«Увлекательный мир английской грамматики»	Володькина В.В.
	«Учимся думать»	
	«Путешествие в страну английского языка»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Математика для любознательных»	
	«Занимательная математика»	
	«Необычное в обычном»	
	«Увлекательная математика»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	24 группы– 246 воспитанников	

Сводная ведомость по ПОУ за 2018/2019 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Е.И. Искиндирирова Л.В. Лапаева И.В. Карибова Н.О. Ефремова И.Л. Самедова Агишева М.С. Чередникова А.М. С.В. Григорьева Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Жулидина С.А. Петрушин А.Ю. Володькина В.В.
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Грамматика – твердый орешек»	
	«Веселая грамматика», «Азбуковедение», «Калейдоскоп знаний»	
	«Развивайте дар речи»	
	«Тайны русского языка»	
	«Культура речи. Языковая норма»	
	«Язык мой – друг мой»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Учимся думать»	
	«Путешествие в страну английского языка»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Математика для любознательных»	
	«Занимательная математика»	
	«Необычное в обычном»	
	«Увлекательная математика»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Грамотей»	
	«Раннее обучение чтению»	
	«Избранные вопросы обществознания»	
	«Увлекательный английский язык»	
«Фантазеры»		
«Занимательная математика»		
25 групп– 344 воспитанника		

Анализ работы школьной библиотеки

Основными задачами библиотеки на 2015-2016 учебный год являлось:
Статистические показатели работы библиотеки за 2015-2016 учебный год

Статистические показатели	Количество
Книжный фонд	
Учебники (всего)	6765
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	20796
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	51
Книгообеспеченность	
Обращаемость	40
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	90%
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	374
Количество читателей	40
Не читают	334
Процент охвата библиотечным обслуживанием	11%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	15
Общее количество посещений	55
Посещаемость	-
Читаемость	-

Данные по комплектованию учебного фонда в 2015-2016 учебном году

Количество учебников поступивших в 2015-2016 году	Поступило художественной и методической литературы.	Недостающее количество учебников на 1.09.2015
809	72	----

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека – 3; заместитель директора по УВР – 1; педагог-психолог – 1. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows XP, Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа

документами многих форматов. В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация. Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

Создание условий для комплексной безопасности

Для создания условий комплексной безопасности в МОУ СШ №1 с 2009 года функционирует автоматизированная система пожарной безопасности, которая подключена к центральному пульту

01, так же установлена прямая телефонная связь, регулярно осуществляется проверка данной системы. С 2012-2013 учебного года функционирует установка «Стрелец» (автоматическая пожарная сигнализация). В 2013-2014 учебном году было установлено 8 внешних камер видеонаблюдения, а в 2018-2019 учебном году установлено 9 внутренних камер видеонаблюдения, для повышения безопасности и антитеррористической защищённости здания. В 2014 году вступили в силу «Изменения и дополнения к паспорту безопасности МОУ СОШ №1». В 2014-2015 учебном году был разработан и утверждён «Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №1». В сентябре 2016 года введён в действие новый документ «Паспорт безопасности места массового пребывания людей». С января 2017 года функционирует документ «План-схема охраны МОУ СШ №1». В мае 2018 года введены в действие новые документы: «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», ПЛАН взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, г.Волгоград, ул. Ополченская, 42а.

Традиционно в 2018-2019 учебном году совместно с администрацией школы проводились мероприятия по экстренной учебной эвакуации учащихся и сотрудников (браз в течении учебного года: в сентябре, декабре, 2 раза в апреле и июне).

Учащиеся 10-х классов принимали участие в сборах по начальной военной подготовке: в 2017 – 5, в 2018 г. – 6 человек, в 2019 г.- 7 человек. Сборы проводились на базе школы, а также на базе школы проводилась стрельба из пневматической винтовки.

С целью улучшения условий труда в 2018-2019 учебном году проводилась СОУТ (специальная оценка условий труда): в сентябре было аттестовано – 26 рабочих мест, с марта месяца 2019 года создана новая комиссия по СОУТ, для дальнейшей аттестации ещё 5 рабочих мест.

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2016-2019 уч. годах

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Охвачено психологической работой детей	265	274	278
Охвачено психологической работой родителей	165	168	163
Охвачено психологической работой педагогов	15	17	17
Итого	445	459	458

Количество обучающихся, охваченных коррекционной и развивающей работой в 2016-2019 учебных годах

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Количество индивидуальных занятий	26	41	47
Количество групповых занятий	48	36	54
Обще количество детей, посещавших групповые занятия	65	74	87

Работа социальных педагогов.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего обучающихся	365	381	426
Всего охвачено социальной работой обучающихся	347	354	426
Всего охвачено социальной работой родителей	165	185	238
Всего охвачено социальной работой педагогов	15	15	17
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	68	67	80

Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	58	83	124
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	365	372	424
Участие в заседаниях совета профилактики	8	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	2	2	11
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	2	2	11
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	5	2	11
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	7	10	6
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	57	46	36
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	9	9	10
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6	6	6

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2018-2019 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2018-2019 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 34 учащихся и 34 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2018-2019 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2018 года и апреле 2019 года в рамках городского приказа в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим

веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2018 – 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

Профилактические беседы с участием представителей ФСКН, просмотр видеофильма
Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ
Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ
Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни»
Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах
Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак»
Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт – это сила против вредных привычек», «Как победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др.
Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»
Общешкольные родительские собрания: «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Гибель детей от внешних воздействий»

Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. С 2013 года в школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 70 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. На протяжении семи лет питание в МОУ СШ №1 осуществляется организатором школьного питания ИП Коротковой Т.В., с 1 апреля 2019г ИП Абрамова В.А., которая занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. В 2018 – 2019 учебном году в школе проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах.

В 2018-2019 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 139 учащихся, из них:

- детей из малообеспеченных семей – 30 человек,
- детей, находящихся на учете у фтизиатра – 7 человек,
- детей из многодетных семей – 57 человек,
- дети с ослабленным здоровьем, дети – инвалиды – 3 человека.

С января 2019г. бесплатное горячее питание предоставлялось учащимся первых классов в количестве 42 человека.

Так же осуществлялось питание за родительскую плату (горячие завтраки, обеды, буфетная продукция). Всего горячим питанием было охвачено 298 человек (70%), общий охват питанием составил 348 детей (83%).

Школьное питание

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2016 - 2017	382	120 человек
2017 - 2018	380	115 человек
2018-2019	420	139 человек

Детский травматизм в школе

Деятельность МОУ СШ №1 была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МОУ СШ №1 за три года, можно охарактеризовать следующими показателями

Годы	Количество учащихся	Количество травм в учебном году	%
2016-2017	382	0 человек	0
2017-2018	380	1 человек	0,26%
2018-2019	426	0 человек	0

Количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых стали обучающиеся школы

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2016-2017	382	1 человека	0,28%
2017-2018	380	0 человек	0
2018-2019	426	2 человека	0,47%

Общее количество обучающихся школы, погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью:

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2016-2017	382	0 человек	0
2017-2018	380	0 человек	0
2018-2019	426	1 человек	0,23%

Основные причины детского травматизма во время образовательного процесса следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах и после уроков (50 %), а также халатность педагогических работников (50 %). Травматизм среди обучающихся чаще происходит на переменах, на уроках физической культуры, во время внеклассной деятельности в ГПД, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны администрации, дежурных учителей, классных руководителей, учителей физической культуры.

Место получения травм:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
_____	В ГПД	_____
0 несчастных случаев	1 несчастный случай	0 несчастных случаев

Таким образом, анализ причин получения травм обучающимися показывает, что в МОУ СШ №1 необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по созданию безопасных условий, особенно, во время перемен, на уроках физической культуры, внеурочной деятельности, в ГПД, а также необходимо определить степень персональной ответственности дежурных педагогов и классных руководителей за нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах. На основании вышеизложенного определены

следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2019-2020 учебный год:

- усиление контроля за безопасным поведением обучающихся и воспитанников ОУ до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;
- контроль за исполнением рекомендаций по организации дежурства в общеобразовательных учреждениях,
- принятие кардинальных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и других спортивных мероприятиях;
- контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда педагогами по предупреждению детского травматизма во время образовательного и воспитательного процесса.

Анализ работы по противодействию коррупции в МОУ СШ №1.

1. В 2018-2019 учебном году также проводилась работа по противодействию коррупции:

На официальном сайте <http://oshkole.ru/index.php?schools/152> размещены нормативные документы по противодействию коррупции.

2. В МОУ СШ №1 работает Управляющий совет. Данное объединение принимает активное участие в управлении ОУ в соответствии с их Положением.

3. Организован контроль за соблюдением работниками МОУ СШ №1 кодекса этики, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 15 сентября 2010 г. № 36/1097, нарушений не выявлено.

4. В течение учебного года систематически обновляется уголок по противодействию коррупции. Изучался передовой опыт Петербургского общего образования «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» и методические рекомендации уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области «Противодействие коррупции через образование».

5. В МОУ СШ №1 имеется в наличии журнал учёта уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, по состоянию на 31.05.2019 г., данных фактов не установлено. Фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено, ни один работник не уволен в связи с этими нарушениями. Уголовные дела в отношении работников МОУ СШ №1 не заводились.

6. Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда не установлено.

Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 за 2018 – 2019 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в фестивале «Волгоградская земля Волгоградское качество», в конкурсах, которые проводились в рамках данного фестиваля. Во всех

классах прошли классные часы, экскурсии и внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по данным темам. Педагог - психолог Тютина Л.В. осуществляла предпрофильную подготовку в 9 классах. Классные руководители 7-11 классов, в рамках профориентационной воспитательной работы, осуществляли сотрудничество с библиотеками № 1, № 12; принимали участие во Всероссийском едином интернет уроке «Проектория» среди учащихся 8 – 11 классов. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями четырёх СУЗов и семи ВУЗов, в том числе и иногородних учебных организаций.

Положительным моментом является увеличение количества и географии профориентационных экскурсий и повышение активности участия педагогов, учащихся и родителей в профориентационных мероприятиях, в том числе и по рабочим специальностям.

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно- эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1, библиотек № 1, № 12.

- Социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Чередниковой А.М. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители: организовали и провели благотворительную ярмарку; акция «Дед Мороз идет в каждый дом», в результате которой были посещены семьи Антоновой Дианы, ученицы 7 «А» класса и Фёдоровой Анастасии (5 «Б» кл.), Федоровой Дианы (4 «Б» кл.), новогодними подарками также были охвачены дети – инвалиды, которые обучаются в МОУ СШ № 1 . Традиционно ученики начальной школы. принимают участие в районных праздниках День пожилого человека, победа в Сталинградской битве, День Победы, которые проходят в библиотеках № 1 и № 12. Ребята выступали перед гостями, и дарили подарки, изготовленные своими руками.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка», школьный смотр строя и песни, работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в районной акции «Открытый миру музей», конкурсе школьных музеев, сотрудничество с Советом ветеранов Тракторозаводского района , встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и членами организации «Дети Сталинграда», ежегодное участие команды школы в районном смотре строя и песни, участие в ежегодной Всероссийской Акции «Знамя Победы». Ежегодно в школе проходят месячники и декадни гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 76-летием победы под Сталинградом и 74-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом», «Афганистан: события, люди», «Этот день Победы».

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и обществознания

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2018-2019 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень,(автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках межведомственного взаимодействия при подготовке и проведении уроков здоровья сотрудничали с библиотекой №№ 1, 12. На классных часах представители рассказали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, познакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом. Педагоги и обучающиеся приняли активное участие в акции «Футбол без границ», есть призёры и победители конкурсов.

В 2018-2019 учебном году классные руководители 1-9 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы, практические занятия на транспортной площадке.

В 2018-2019 учебном году школе на базе 4А и 6Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 5Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Искиндинова Е.И.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД также подготовил и показал выступление агитбригады в рамках подготовки к весенним каникулам, принял активное участие в районных соревнованиях: «Светофор- 2019» и «Безопасное колесо – 2019» (Победители в номинации «Лучшее актерское мастерство», лучшие на этапе «Оказание первой медицинской помощи»). Дружина юных пожарных также приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП (2 место в конкурсе агитбригад), соревнования по пожарно-спасательному спорту (команда лучшая на этапе «Медицинская помощь», 3 место Линникова Анастасия на этапе «Одевание боевой одежды пожарного» и в районном конкурсе «Неопалимая Купина»: 3 место – Петрич Алексей, 2 Б класс, поделка «Сохраним лес от пожара» (номинация- Декоративно-прикладное творчество (апликация), 1 место- Алтухова Виктория, 6 Б класс (номинация – Рисунок). Так же в данном конкурсе приняли участие: Луговский Владимир, Бесчастнова Алена, Воронов Артем, Таможнев Владислав, Норд Арсений, учащиеся 1 А класса, классный руководитель Жильцова Е.С.; Сигарев Павел, Маринцева Татьяна, учащиеся 2 Б класса, классный руководитель Ефремова Н.О.; Добринский Иван, Алиев Эмиль, учащиеся 2 А класса, классный руководитель Тютина Л.В.; Неганова Екатерина, учащаяся 3 А класса, классный руководитель Антифонова Е.П.

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре- декабре 2018 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», в которой активное участие приняли учащиеся 1А, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б классов во главе с классными руководителями Жильцовой Е.С., Тютиной Л.В., Ефремовой Н.О., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., в рамках этой акции изготовили буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2018-2019 учебном году в октябре и апреле традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: «Праздник, посвящённый Дню Матери», мероприятия, посвящённые Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2018 (Здоровая семья – здоровый ребенок) и апреле 2019 г (Безопасность детей – забота взрослых). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Тютина Л.В.), представители здравоохранения» (врач – педиатр Врублевская Е.Ю., школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения по городу Волгограду (Карпова Светлана Васильевна), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О .

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и

специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда». музыкальной школе №2, №11, библиотеках №1,12, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ №4, №17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2018-2019 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 297 чел.- 71% ;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 106 чел.- 44 % .

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	7	6	7	10
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	1	1	1	1
Кружки в рамках ФГОС	7	7	8	9

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	2	2	2	2
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---	---	---	-

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги	240	250	250	210

ОУ				
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	30	30	30	25
Кружки в рамках ФГОС	165	165	165	178

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	45	60	60	60
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---	0	--	-

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: Праздник 1 сентября, концерт, посвященный Дню Учителя и в День самоуправления, празднование Дня матери, митингов, посвящённых памятным датам, смотре строя и песни, празднику Последнего звонка. Низкую активность проявили учащиеся 9 классов. Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интереса, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях, но активно проявили себя в проведении патриотических акций, посвящённых 76-летию Сталинградской битвы, 74-летию победы в ВОВ и благотворительных акциях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 20. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправления. Классными руководителями Антифоновой Е.П., Квасовой Н.А., Тютиной Л.В., Ефремовой Н.О., Жильцовой Е.С., Искиндириной, Е.И., Дадашовым П.Н., Кошлаковой Л.К., Лапаевой Л.В., Чекашкиной А.А., Карибовой И.В., Самедовой И.Л., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Результативность.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Школьные мероприятия:

Название конкурса
Акция «Вахта Памяти» посвященная 75 –ой годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом.
Акции «Вахта Памяти» посвященная 74 –ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне.
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»
Внеклассное мероприятие для учащихся 2-11 классов «Время выбирало нас», посвященное 30-летию со Дня вывода войск из Афганистана.
Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», Уроки Мужества «Бессмертный полк»
Конкурс строя и песни

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный смотр строя и песни	участие	Петрушин А.Ю.
Районная познавательная игра « Хроника огненных дней»	участие	Петрушин А.Ю.
Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Белоусов Д. – 3 м. Черногалова С. – 2 м. Артеменко И. – 2м	Квасова Н.А. Лячина О.И. Лапаева Л.В.
Акция «Открытый миру музей»	участие	Петрушин А.Ю.
Районная акция «Знамя Победы»	участие	Петрушин А.Ю.
Районная акция «Бессмертный полк»	участие	Филатова Ю.В.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Городская интернет викторина «Февраль ! Победа! Сталинград!»	участие	Петрушин А.Ю.
Городская интеллектуальная игра «Сталинградский огонь»	участие	Петрушин А.Ю.

Областные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Акция «Победа в наших сердцах»	участие	Жильцова Е.С. Петрушин А.Ю.
Конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»	участие	Тютинина Л.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
МБУ «Ударник»	«Родной край»	Чередникова А.М.
МБУ «Ударник»	«Сталинград»	Кошлакова Л.К. Григорьева С.В.
ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»	Экскурсия «Памятники природы и заповедные территории края»	Тютинина Л.В. Жулидина С.В.
Интерактивный музей «Россия – моя история»	Обзорная экскурсия по выставке «От великих	Чередникова А.М. Филатова Ю.В.

	потрясений к Великой Победе 1941-1945»	
Музей – заповедник «Сталинградская битва»	Обзорная экскурсия	Кошлакова Л.К. Карибова И.В. Дадашов П.Н.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Месячник по ЗОЖ
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» с привлечением специалистов.
Индивидуальные тематические профилактические беседы.
Инструктажи по безопасному поведению.
Проведение классных часов «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Физические особенности развития мальчика и девочки», «Токсичные вещества и ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
Лекция сотрудника наркоконтроля для учащихся 8-9 классов

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный смотр - конкурс ЮИД «Светофор»	Победители в номинации «Лучшее актерское мастерство»	Искиндинова Е.И.
Круглый стол «Свобода и ответственность в сети Интернет»	участие	Чередникова А.М.
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участие – 11 уч. Петрич А., 3 место Алтухова В., 1 место	Жильцова Е.С. Тютин Л.В. Антифонова Е.П. Ефремова Н.О.
Районный смотр – конкурс «Светоидея»	участие – 10 уч. Василян М. Алиев Э. Муравьева А.	Жильцова Е.С. Тютин Л.В. Антифонова Е.П. Ефремова Н.О.
Районная Акция «Здорово»	Команда – 3 м.	Кравченко Е.Б.
Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо -2019»	Лучшие на этапе «Оказание первой медицинской помощи»	Искиндинова Е.И.
Районный слёт ДЮП (конкурс агитбригад)	Команда – 2 место	Ефремова Н.О. Квасова Н.А.
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	Лучшие на этапе «Медицинская помощь»	Ефремова Н.О.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
--------------------------	------------------	----------------

Городской смотр – конкурс «Светоидея»	Василян М. – 3м	Тютин Л.В.
Городская фитнес - зарядка	участие	Филатова Ю.В.

Всероссийские конкурсы

Название конкурса	Результат	Учитель
Профильный онлайн – конкурс по основам психологии	участие	Тютин Л.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
МБУ «Ударник»	Профилактическое мероприятие, в рамках проведения месячника по профилактике ЗОЖ	Кошлакова Л.К.

Название соревнований	Результат
Л/а четырехборье (первенство района среди девочек)	4 место
Мини – футбол (среди мальчиков)	4 место
Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап) Батрак Иван Андрианова Екатерина Бальсина Яна Гулиев Вусал Лай Зиен Куань	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Олимпиада по физической культуре (региональный этап) Батрак Иван Андрианова Екатерина Бальсина Яна	участие
Летний фестиваль ГТО 3 ступень (городской этап)	участие
Мини волейбол (девочки 5-6 класс)	3 место
Мини волейбол (мальчики 5-6 класс)	3 место
Зимний фестиваль ГТО 2 ступень (муниципальный этап)	2 место
Зимний фестиваль ГТО 3 ступень (муниципальный этап)	1 место
Зимний фестиваль ГТО 4 ступень (муниципальный этап)	2 место
Зимний фестиваль ГТО 5 ступень (муниципальный этап)	5 место
Зимний фестиваль ГТО 3 ступень (городской этап)	4 место
Президентские состязания	3 место

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Школьные мероприятия:

Название конкурса

Торжественная линейка посвященная празднику «День знаний»
«День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов
Праздник «День мамы» (фотовыставка, концерт организованный силами учащихся)
Месячник «Семейные ценности»
Школьная акция «Дед Мороз идет в каждый дом»
Участие в Новогодней елке мэра и Новогодней елке Главы администрации
Новогодние классные мероприятия: 1-4 кл. Новогодняя сказка, 5-11 кл праздничные классные часы
Школьные дискотеки (организованные Петрушиным А.Ю., «Новогодняя дискотека»)
Неделя энергосбережения

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс компьютерных презентаций и видеофильмов «Ими гордится район»	Андрианова Е., 2 место	Кошлакова Л.К.
Конкурс на лучшую книжку – малышку «Я и мои права»	Крылов В., участие Антонова А., 1 место	Жильцова Е.С. Квасова Н.А.
Районный конкурс «Мир национальностей -2018»	Команда МОУ СШ № 1 , призеры	Жильцова Е.С.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс масленичных кукол «Масленица – 2019»	участие	Тютина Л.В.

Международные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы " Вместе против коррупции!"	участие	Ефремова Н.О.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ДК ТЗР	«Веселись честной народ, Масленица идет!»	Агишева М.С. Дадашов П.Н.
МБУ «Ударник»	Кинофестиваль «Сказки народов мира»	Классные руководители 1-4 классов
ДК Аллюминиевого завода	«Новогодние приключения»	Классные руководители 1-4 классов
МБУ «Ударник»	КВН - фест и новогодняя дискотека	Классные руководители 6-8 классов

Художественно-эстетическое

Цели:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

Школьные мероприятия:

Название конкурса

Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»

Конкурс рисунков «Я за здоровое питание»

Конкурс новогодних стенгазет

Конкурс открыток «Герои Победы»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный конкурс чтецов «Книга – это волшебница»	участие	Квасова Н.А.
Городские Корнеевские чтения (номинация «Конкурс чтецов»)	участие	Квасова Н.А.
Городские Корнеевские чтения (номинация «Конкурс иллюстраций»)	участие	Ефремова Н.О.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Открытый фестиваль конкурс духовно – нравственной культуры «Колокола России»	участие	Жильцова Е.С. Ефремова Н.О.
Конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа»	участие	Жильцова Е.С.

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	участие	Ефремова Н.О. Тютин Л.В.
Художественный конкурс юных художников России «Он сказал «Поехали!»	участие	Ефремова Н.О. Тютин Л.В. Антифонова Е.П.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»	Интерактивная программа «Музыкальный салон»	Филатова Ю.В.
Детская библиотека № 12	Внеклассное мероприятие	Жильцова Е.С.
Детская библиотека № 12	Экскурсия «Мой друг – библиотека»	Ефремова Н.О. Искиндириева Е.И.

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории

Личное участие педагогов

Название	Результат	Учитель
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший классный час»	участие	Жулидина С.А. Антифонова Е.П.
Районный семинар «Самообразовательная деятельность педагога дополнительного образования»	участие	Филатова Ю.В.
Районный научно – практический семинар «Семья и школа :взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»	участие	Жулидина С.А. Жильцова Е.С.
Семинар – практикум «Творческий подход в решении экологического воспитания учащихся»	участие	Дадашов П.Н.
Научно-практический семинар «Совместная деятельность школы и родителей (законных представителей) как условие становления государственно-общественного управления образованием»	участие	Жильцова Е.С. Григорьева С.В.
Всероссийская научно – практическая конференция «Наставничество как ресурс патриотического воспитания молодежи: готовность к реализации национального проекта «Образование»	участие	Жильцова Е.С.

Информация о количестве конкурсов и соревнований в которых МОУ СШ № 1 приняло участие

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров в районных конкурсах	Кол-во конкурсов в городском уровне	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы)	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
2017 – 2018 учебный год	36	24	12	2	5	3	4
2018 – 2019 учебный год	38	23	3	8	8	4	3

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.

В 2018-2019 учебном году школе на базе 4А и 6Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 5Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Искиндинова Е.И.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД также подготовил и показал выступление агитбригады в рамках подготовки к весенним каникулам, принял активное участие в районных соревнованиях: «Светофор- 2019» и «Безопасное колесо – 2019» (Победители в номинации «Лучшее актерское мастерство», лучшие на этапе «Оказание первой медицинской помощи»). Дружина юных пожарных также приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП (2 место в конкурсе агитбригад), соревнования по пожарно-спасательному спорту (команда лучшая на этапе «Медицинская помощь», 3 место Линникова Анастасия на этапе «Одевание боевой одежды пожарного» и в районном конкурсе «Неопалимая Купина»: 3 место – Петрич Алексей, 2 Б класс, поделка «Сохраним лес от пожара» (номинация- Декоративно-прикладное творчество (апликация), 1 место- Алтухова Виктория, 6 Б класс (номинация – Рисунок). Так же в данном конкурсе приняли участие: Луговский Владимир,Бесчастнова Алена,Воронов Артем, Таможнев Владислав, Норд Арсений, учащиеся 1 А класса, классный руководитель Жильцова Е.С.; Сигарев Павел, Маринцева Татьяна, учащиеся 2 Б класса, классный руководитель Ефремова Н.О.; Добринский Иван, Алиев Эмиль, учащиеся 2 А класса, классный руководитель Тютин Л.В.; Неганова Екатерина, учащаяся 3 А класса, классный руководитель Антифонова Е.П.

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре- декабре 2018 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», в которой активное участие приняли учащиеся 1А,2А,2Б,3А,3Б,4Б классов во главе с классными руководителями Жильцовой Е.С., Тютиной Л.В., Ефремовой Н.О., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., в рамках этой акции изготовили буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

С целью сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности дорожного движения и исключения случаев дорожно-транспортного травматизма, в МОУ СШ №1 проводился ряд мероприятий:

- В 2018-2019 учебном году классные руководители 1-9 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы, практические занятия на транспортной площадке;

- в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 (с 01.09. по 10.09. 2018 г.) были проведены классные часы, родительские собрания, конкурс рисунков, патрулирование отряда ЮИД и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге, составления безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ»;

- с 26.11.2018 г. по 30.11.2018г. в МОУ СШ №1 была проведена профилактическая акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах». Акция направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Задача акции – привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу; заставить задуматься о проблеме безобразного поведения детей на дорогах и улицах; научить детей быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В школе прошел конкурс рисунков «Безопасная дорога». В начальной школе прошли классные часы «Улица и пешеходы», «Азбука безопасности» с выступлением агитбригады ЮИД. Родителям вручались памятки – памятки о поведении на дороге, о необходимости во время передвижения на автомобиле использовать детские кресла и ремни безопасности, светоотражающие приспособления на одежде детей;

- 26.11.2018 проведены профилактические беседы с учащимися 1-8 классов по тематике: «Обязанности пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», «Применение детских

удерживающих устройств и ремней безопасности» с привлечением инспектора по пропаганде отделения ПБДД и АПДТП ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду Карповой С.В.;

- 17.10.2018 проведено общешкольное родительское собрание «Меры, направленные на обеспечение безопасности учащихся в пути следования в школу и обратно», на котором родителям напомнили о необходимости сопровождения младших школьников в школу и из школы домой, разработке безопасного маршрута, а также о безопасности и профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта;

- 03.04.2019 проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых», на котором была проведена лекция «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний и летний каникулярный период» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения по городу Волгограду Карповой Светланой Васильевной.

- 12.12.2018 года проведение классных родительских собраний по БДД по тематике: «Обязанности пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», «Применение детских удерживающих устройств и ремней безопасности»;

- регулярно проводятся инструктажи (плановые – сентябрь, январь; внеплановые – 23.11.2018, 06.12.2018, в связи со случаями ДТП с учащимися) по правилам безопасного поведения на дороге и транспорте, правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;

- 13.03.2019 отряд ЮИД «Перекрёсток» принял участие в районном конкурсе «Светофор - 2019», свою агитбригаду они показали учащимся 1-4 классов 22.03.2019 с целью профилактики БДД перед началом весенних каникул;

- 29.04.2019 отряд ЮИД МОУ СШ №1 принял участие в районном соревновании по ПДД «Безопасное колесо», где были лучшие на этапе «Знание основ оказания первой помощи»;

- 10 учащихся МОУ СШ №1 (1а, 2а, 2б, 3а) приняли участие в районном конкурсе «Сетоидея» в номинации «Безопасность на дороге – дело семейное»: 1 место – Василян Маргарита, 2 место – Алиев Эмиль, 2 а класс, 3 место – Муравьева Анастасия, 2 б класс; в городском этапе данного конкурса Василян Маргарита заняла 3 место.

-обновлены стенды «Осторожно, железная дорога!», уголок БДД.

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.

2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП

2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.

30 апреля 2019 года в школе проводился День защиты детей. На общешкольной линейке начальник штаба ГО Ефремова Н.О. объяснила ученикам цели и задачи проведения Дня защиты детей. На уроке ГО классные руководители рассказали ученикам о возможных чрезвычайных ситуациях в городе, познакомили их с причинами возникновения пожаров, с правилами поведения людей при пожаре, дали рекомендации по действиям при угрозе совершения террористического акта и поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов.

Сразу же после урока ГО прозвенело 3 тревожных звонка, и вся школа в марлевых повязках успешно и своевременно эвакуировалась на улицу, где состоялось общее построение. Смешанные команды учеников 1-11 классов приняли участие в комбинированной эстафете по Гражданской Обороне и Чрезвычайным Ситуациям, где пришлось показать не только теоретические знания по тематическим вопросам, но и показать практические навыки преодоления препятствий, наложения шины, забинтовывания поврежденных участков на теле человека, разжигания и тушения костра. Были введены новые этапы – стрельба из пневматической винтовки, компьютерное тестирование по

пожарной безопасности. Закончился день защиты детей линейкой и последующим совещанием по подведению итогов.

С целью воспитания правильного осознанного выбора поведения в непредвиденных ситуациях в школе и сохранения здоровья проводится работа по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности. Регулярно на педагогических советах школы рассматривался вопрос о состоянии работы школы по предупреждению ДДТТ, были определены меры, направленные на повышение эффективности работы в этом направлении. Педагоги были ознакомлены с анализом работы, проводимой ОГИБДД УМВД России по профилактике и предупреждению ДДТТ за 2018 год, за 3 месяца 2019 г.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и сохранения здоровья, учащихся на сегодня актуальна.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: «Праздник, посвящённый Дню Матери», мероприятия, посвящённые Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2017 (Профилактика кризисных состояний) и апреле 2018 г (Здоровая семья, здоровый ребенок). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Тютин Л.В.), представители правоохранительных органов (Мишурова Е.А.). Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда», музыкальной школе №2, №11, библиотеках №1,12, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ №4, №17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2017-2018 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 257 чел.- 67% ;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 95 чел.- 26 % .

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	7	6	7
Кружки, где руководителями являются педагоги	1	1	1

дополнительного образования других учреждений			
Кружки в рамках ФГОС	7	7	8

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	2	2	2
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---	---	---

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	240	250	250
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	30	30	30
Кружки в рамках ФГОС	165	165	165

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	45	60	60
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---	0	--

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать

творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: Праздник 1 сентября, концерт, посвященный Дню Учителя и в День самоуправления, празднование Дня матери, митингов, посвящённых памятным датам, смотре строя и песни, празднику Последнего звонка. Низкую активность проявили учащиеся 8 и 10 классов. Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интересами, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях, но активно проявили себя в проведении патриотических акций, посвящённых 75-летию Сталинградской битвы, 73-летию победы в ВОВ и благотворительных акциях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 18. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями Антифоновой Е.П., Квасовой Н.А., Тютиной Л.В., Ефремовой Н.О., Жильцовой Е.С., Искиндириной Е.И., Дадашовым П.Н., Кошлаковой Л.К., Лапаевой Л.В., Поповым А.А., Артамонниковой И.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Карибовой И.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

Результативность.

1. Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Районный смотр строя и песни	участие
Районная познавательная игра «Памятники и памятные места»	участие
Районная познавательная игра «Сталинградская битва»	участие
Районный этап областного смотра – конкурса музеев образовательных организаций «Память храним»	участие
Районный конкурс соревнование ЮИД «Безопасное колесо 2018»	2 место Победители на этапе «Знатоки ПДД»
Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1 место Григорьева В., 4 «Б» 3 место Муромцева В., 5 «А»
Районный этап конкурса чтецов «Живое русское слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О. Н. Трубачев	Косова Н. 3 «А» - призер
Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О. Н. Трубачев	Сиснев Т., 3 «А» - призер
Районный фестиваль – конкурс «Мир национальностей - 2017»	творческий коллектив, 2 место номинация «Реферат», 1 место
«Рождественская звезда 2018 »	Участие
районный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	Участие
Районный этап областного конкурса – фестиваля школьных театральных коллективов «Театры - детям»	2 место

1 Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Номинация «Исследовательская работа» - участие
Районный конкурс «Рождественский хоровой собор - 2018»	Участие
Районный конкурс «Поэзия – музыка слов, посвященный 80-летию В.Высоцкого»	2 место
Районный конкурс агитбригад «Формула НЕ зависимости»	1 место
Районный диспут по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Черный пиар»	Участие
Районные соревнования ДЮП	Лучшие на этапе «Строевая подготовка»
Районный конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	Участие
Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд, посвященный Году экологии номинация «Рисунок»	3 место, Антонова Д, 6 «А»
Конкурс сочинений «Берегите воду»	Участие
Экологический марафон «Два берега»	Участие
Акция «Футбол объединяет мир»	участие
Автоквест	1 место, этап «Тесты»

2. Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс соревнование ЮИД «Безопасное колесо 2018»	участие
Городской конкурс рисунка «Мы рождены не для войны»	Участник Антонова Д. 6 «А»
Открытый городской конкурс «Слава, Вам, грамоты наши творцы!»	участие
Городской конкурс агитбригад «Формула НЕ зависимости»	участие
Городской конкурс плакатов «Мы говорим НЕТ!»	участие

3. Областные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат
Областной конкурс юных журналистов «Острое перо» (районный этап)	участие
Региональный краеведческий конкурс «Моя Земля»	2 место – Артеменко Р, Бальсина Я.

Волгоградская»	
XVII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2017»	Клюбина А., Сарафанова К., Гамзаев Г. 5«Б» - 3 место в номинации художественно – изобразительное творчество (стенгазета) Космачев К., 2 класс – 2 место номинация «Технические виды творчества» Козенко М. 2 класс – 3 место номинация «Изобразительное творчество, рисунок»

4. Конкурсы Всероссийские и др., в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Сапунова Е. 2 класс – номинация «Поделка» лауреат 1 степени
Международный конкурс-игра «Спасатели»	Николаева Полина 4А, победитель
Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	участие
Всероссийская акция по энергосбережению «Вместе ярче»	участие

5. Районные соревнования, в которых приняли участие:

Название соревнований	Результат
Л/а четырехборье	участие
Мини – футбол 5-6 классы	2 место
Мини – футбол 9-10 классы	4 место
Олимпиада по физической культуре	участие
Волейбол (девушки)	участие
Волейбол (юноши)	участие
Мини волейбол (девочки 5-6 класс)	2 место
Мини волейбол (мальчики 5-6 класс)	4 место
Зимний фестиваль ГТО 2 ступень	3 место
Зимний фестиваль ГТО 3 ступень	2 место
Зимний фестиваль ГТО 4 ступень	4 место
Зимний фестиваль ГТО 5 ступень	3 место
Президентские состязания	1 место

Информация о количестве конкурсов, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие в 2017-2018 учебном году

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международн	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров районных конкурсов	Кол-во конкурсов в городском уровне	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней

	ые) ВСЕГО					регионы)	
МО У СШ № 1	36	24	12	2	5	3	4

Развитие материально-технической базы.

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности в минувшие годы, удалось производить ремонт в школе к началу учебного года. Все виды ремонтных работ были нацелены на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, а именно:

Работы, выполненные за период 2016-2019 учебного года

2016/2017	2017/2018	2018/2019
Наименование выполненных работ		
Ремонт коридоров 2,3,4 этажей, лестничных пролётов 1, 2,3,4 этажей; кабинетов истории, химии, физики, начальной школы (2-3,2-4,2-5,2-6,2-7), немецкого и английского языка, русского языка, математики, информатики; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; покраска и побелка раздевалок спортивного зала; побелка внешнего ограждения школы по периметру; ремонт школьной библиотеки; ремонт школьной комнаты боевой славы; ремонт актового зала; покраска окон, дверей 2,3,4 этажей школы; ремонт спортивного зала; Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	Ремонт и побелка коридоров 2,3,4 этажей; кабинетов истории, русского языка, физики, начальной школы (2-4,2-5,2-6,2-7,1-6), немецкого и английского языка; покраска и побелка раздевалок спортивного зала, побелка и покраска внешнего ограждения школы по периметру; покраска цоколя здания школы; ремонт входных групп; косметический ремонт лестничных пролётов 1, 2,3,4 этажей; покраска стен в столовой; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; ремонт школьной комнаты боевой славы; ремонт спортивного зала; ремонт 2-ой группы в структурном подразделении, покраска ограждения структурного подразделения на сумму 90 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	Ремонт и побелка коридоров 2,3,4 этажей; покраска и побелка раздевалок спортивного зала, побелка и покраска внешнего ограждения школы по периметру; покраска цоколя здания школы; косметический ремонт лестничных пролётов 1, 2,3,4 этажей; покраска стен в столовой; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; ремонт школьной комнаты боевой славы; ремонт спортивного зала; кабинетов истории, русского языка, физики, начальной школы (2-4,2-5,2-6,2-7,1-6), немецкого и английского языка, актового зала на сумму 30 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).
Установка дверей в кабинки санузла 4 этажа МОУ СШ № 1, в соответствии с проектно-сметной документацией Источник финансирования: средства, полученные от	Настил линолеума в кабинете технологии на сумму 9 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной	Установка удалённого доступа и контроля при входе в школу. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо

предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).
Пополнение фонда школьных библиотек на 529 530, 45 копеек Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1	Заменены оконные блоки во всех учебных кабинетах на 2-м, 3-м, 4-м этажах школы и в спортивном зале в соответствии с проектно-сметной документацией на сумму 970 000 рублей.	Пополнение фонда школьных библиотек на 137 749,00 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1
	Побелка и покраска внешнего ограждения школы по периметру; покраска цоколя здания школы Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	Приобретение энергосберегающих ламп для кабинетов 3 этажа школы на сумму 17 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).
Приобретение дидактического материала для воспитанников детских дошкольных групп на сумму 20 000 рублей Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	Пополнение фонда школьных библиотек на 230 000 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1	косметический ремонт лестничных пролетов 1,2,3,4 этажей; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; покраска стен в столовой; ремонт и побелка коридоров 2,3,4 этажей; покраска и побелка раздевалок спортивного зала Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).
	Приобретение энергосберегающих ламп для кабинетов 3 этажа школы на сумму 7 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).	Приобретение строительных материалов для ремонта школы и структурного подразделения на сумму 30 000 рублей Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).
Проблемы, не решенные в	Проблемы, не решенные в	Проблемы, не решенные в

2016/2017 учебном году	2017-2018 учебном году	2018/2019 учебном году
<p>- Необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона.</p> <p>На территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки</p> <p>Требуется ремонт фасада школы, замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах.</p> <p>Нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, ОБЖ.</p> <p>Нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</p> <p>Обновление школьной мебели.</p> <p>Оснащение и обновление кабинетов оргтехникой.</p> <p>Капитальный ремонт полов.</p> <p>Переоснащение школьного музея.</p>	<p>- На территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки</p> <p>- Нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки.</p> <p>- Необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона.</p> <p>- Обновление школьной мебели.</p> <p>- Оснащение и обновление кабинетов оргтехникой.</p> <p>- Требуется ремонт фасада школы, замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах.</p> <p>- Нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</p> <p>Капитальный ремонт полов спортивного зала.</p>	<p>- На территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки</p> <p>- Нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки.</p> <p>- Необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона.</p> <p>- Обновление школьной мебели.</p> <p>- Оснащение и обновление кабинетов оргтехникой.</p> <p>- Требуется ремонт фасада школы, замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах.</p> <p>- Нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</p> <p>Капитальный ремонт полов спортивного зала.</p>

Недостатки в работе педагогического коллектива:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
- 5 Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Цель на 2019/2020 учебный год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.

5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Директор МОУ СШ № 1

Е. Н. Медведева